

T.C.
GEDİZ KAYMAKAMLIĞI
GÖKLER HÜRRİYET ADALET ÇOBAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Okul Müdürünün Sunuşu

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur.

Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz.

Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Aralık 2015 'te göreve başlamamdan sonra Gökler H.A.Ç. Ortaokulu olarak kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık.

Okulumuzda TKY ve OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2015-2019 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Gökler H.A.Ç Ortaokulunun geleceği ile ilgili olarak hazırlamış olduğumuz 2015-2019 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektiğinde planımıza yön vereceğiz. İlk defa hazırlanan bu plan okulumuza hayırlı olsun.

Salih ÇELEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Salih ÇELEN	Okul Müdürü	Hüseyin ATAK	Müdür Yardımcısı
Hüseyin ATAK	Müdür Yardımcısı	Ali SEL	Bilişim Öğretmeni
Ali SEL	Bilişim Öğretmeni	Uğur GİRGİN	Türkçe Öğretmeni
Halil ÇELEN	Okul Aile Bir. Baş.	Elçin KÜÇÜKÖZCÜ	Tek. Tas. Öğrt.
Mustafa ŞAHİN	Okul Aile Bir. Üyesi	Hacer AKDAĞ	Sosyal Bil. Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1977 yılında Kuzey Mahallede prefabrik bir binada bir şube ile eğitim öğretime Gökler Ortaokulu olarak başladı.1977-1978 öğretim yılında okul faaliyete geçtiğinde 34 öğrenci kayıt edildi.

13.10.1985 tarihinde şimdiki yeni binasına taşındı. Adı Gökler Ortaokulu iken GÖKLER ADALET ÇOBAN ORTAOKULU adını aldı.

1989-1990 öğretim yılında bitişinde yapılan devlet vatandaş işbirliği ile yaptırılan GÖKLER HÜRRİYET ADALET ÇOBAN İLKÖĞRETİM OKULU adı altında eğitimini ve öğretimini sürdürmektedir.

Okulumuz 1985 yılında 6 ay gibi kısa bir sürede Kütahya C.H.P. 5. Dönem Milletvekili ÇOBAN MADENCİLİK A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Nizamettin ÇOBAN tarafından yaptırılmış olup eşinin ismi olan ADALET ismini vererek GÖKLER ADALET ÇOBAN ORTAOKULU olmuştur.

Devlet vatandaş işbirliği ile bitişine yapılan ilkokulla 1989-1990 öğretim yılında ilköğretim okulu olarak birleştirilmiş ve Nizamettin ÇOBAN 'ın yeğeninini ismi olan Hürriyet İlkokulu ile birleştirilerek GÖKLER HÜRRİYET ADALET ÇOBAN İLKÖĞRETİM OKULU adını almıştır.

Gökler Hürriyet Adalet Çoban Ortaokulu olarak veli , öğrenci ve öğretmenlerimizle geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimiz için her türlü faaliyette bir araya gelmeye özen gösteriyoruz. Veli toplantıları , milli bayramlar , rehberlik çalışmaları ile bu birlikteliği pekiştiriyoruz.

2016/2017 yılında Okuyan Gençlik Gelişen Gediz Kitap Okuma Yarışmasında okulumuz öğrencilerinden Zekiye KAZANKAYA 1. Ceyda YAMAN 2. Olmuştur.OGM'nin hazırladığı resim yarışmasında Muhammed UYAR 1. Olmuştur.2017/2018 yılında Kütahya Eğitim Bir-sen 'in kitap okuma yarışmasında öğrencilerimizden Zekiye KAZANKAYA ve Ceyda YAMAN bisiklet kazanmıştır.Yine o sene Okuyan Gençlik Gelişen Gediz Kitap Okuma Yarışmasında okulumuz öğrencilerinden Zekiye KAZANKAYA 1. Olmuş. İlçemizin düzenlemiş olduğu Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışmasında erkek öğrenciler kategorisinde Muhammed UYAR 2. Olmuştur. İlçemiz genelinde düzenlenen Öğretmenler Günü ile ilgili resim yarışmasında Ceyda YAMAN 3. olmuştur.2018/2019 yılında Öğretmenler Günü dolayısıyla düzenlenen resim yarışmasında Lokman ÖZTEN 2. Olmuştur.8/B sınıfı öğrencilerinden Hacer SÖYLER Kur'an-ı Kerim-i Güzel Okuma Yarışmasında ilçe 3. Olmuştur. 2019/2020 yılında 10 Kasım Atatürk'ü Anm Günü dolayısıyla düzenlenen resim yarışmasında Özlem ÖZTEN 3. olmuştur. Öğrencilerimizle her fırsatta yeni yarışmalara katılıyor , başarılarımızı artırmaya ve okulumuzu tanıtmaya , geliştirmeye gayret ediyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Gediz			
Adres:	GÖKLER Beldesi/ Köyü;GÜNEY Cadde/Sokak:GEDİZ Dış Kapı No:80 A GEDİZ/KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link):	http://goklerhacortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	274 428 10 81	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	goklerhac@gmail.com	Web sayfası adresi:	goklerhacortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709375	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	79		Erkek	6
	Toplam	138		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		145	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	7	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	8	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	626	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8632			
Okul Kapalı Alan (m2)	1282			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	10	20
5/A	11	22	33
6/A	13	13	26
7/A	13	11	24
8/A	5	13	18
8/B	7	10	17

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	45 mb/s

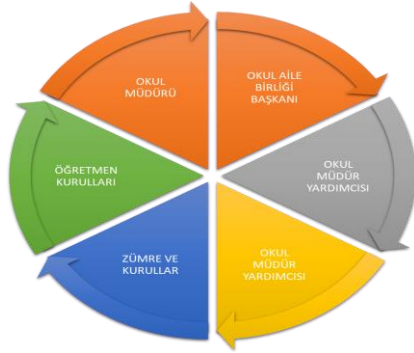
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

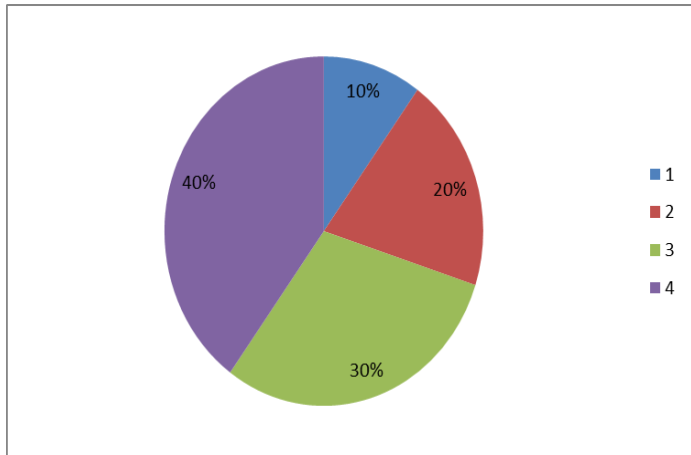
Bütçe / Yıl	2016	2017	2018	2019
Gelir Miktarı	4074.11	4846.09	6061.58	6699,00
Gider Miktarı	1660.02	4004.51	5161.15	5986,49
Fark	5734.13	8850.06	11222.73	712,51

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

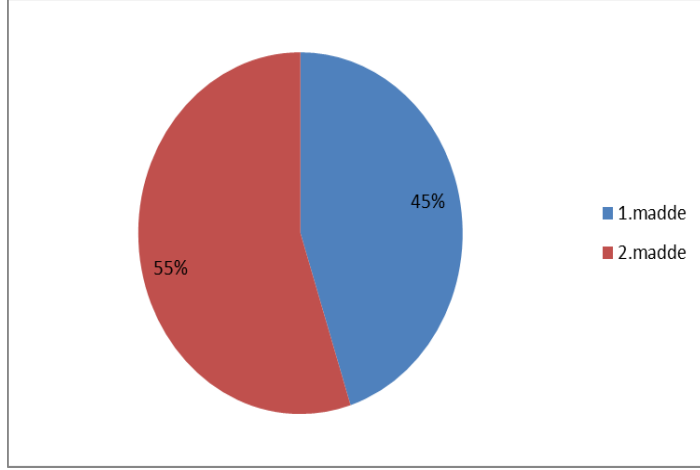


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir : **Öğrenci Anketi Sonuçları:**



Olumlu Yönlerimiz:

- 1- öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.
- 2- okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz

Öğretmen Anketi Sonuçları:



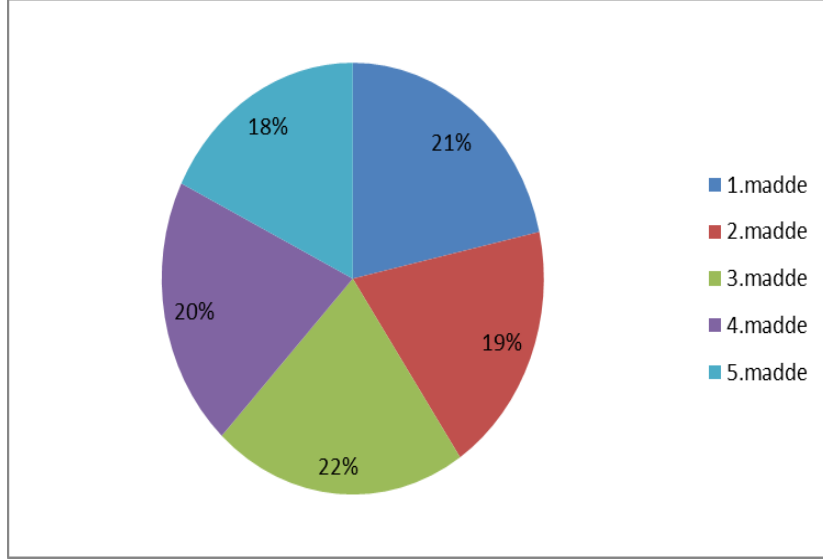
Olumlu Yönlerimiz:

- 1- okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 5- okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8- okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 10- yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 11- okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

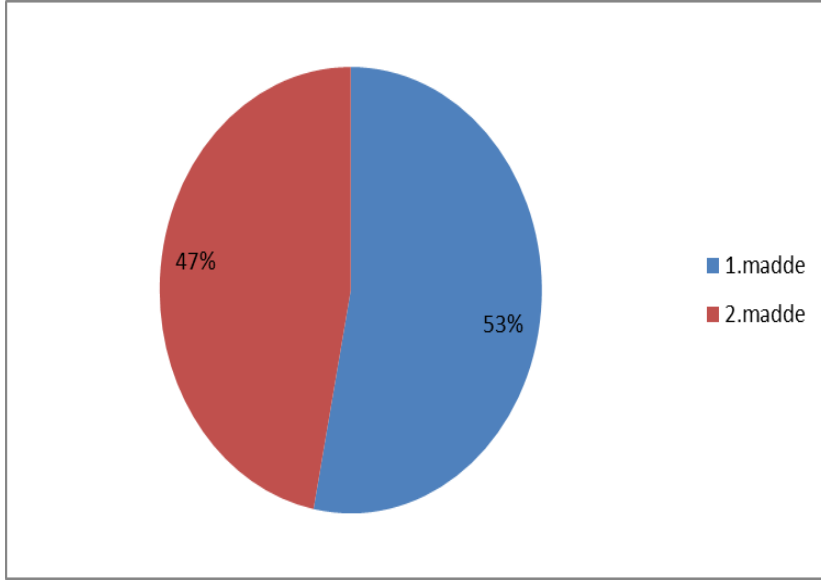
YOK.

Veli Anketi Sonuçları:



Olumlu Yönlerimiz:

- 1- ihtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- istek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum



Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
- 2- bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Normal öğretimin sürdürülmesi,
------------	--------------------------------

	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması Öğrenci disiplin olaylarının çok az olması, Okulumuza ulaşımın kolay olması. Sınıflarımızdaki öğrenci sayılarının düşük olması.
Çalışanlar	Yenilikçi müdürümüzün ve çalışanlarının bulunması,
Veliler	Velilerimizin eğitime olumlu katkıları,
Bina ve Yerleşke	Teknolojik alt yapının tüm sınıflarda kullanılması, Okulumuzda kameralı sistemin olması, güvenlik probleminin olmaması,
Donanım	Eğitim Öğretim materyalleri açısından donanımın iyi olması, Okulumuzun fiziki donanımının yeterli olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Diğer kurumlarla işbirliği içerisinde olunması,
İletişim Süreçleri	Milli Eğitim Yöneticilerinin yeniliğe açık, genç, dinamik olması ve okulların ihtiyaçlarına cevap vermeleri
Vb	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetler ve yarışmaların katılması, Okulumuzda rehber öğretmenin olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mesleki yönlendirmenin yeterli yapılmaması Öğrencilerin teknolojiyi bilinçsiz kullanması. Kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması
Çalışanlar	Öğretmenler İçin kişisel ve sosyal gelişim imkanlarının zayıf olması.

Veliler	Umurbey mahallesinden gelen çocukların servis ile gelmesi Öğrenci verilerinin eğitim sistemi ile ilgili bilgi eksikliği
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehrin dış mahallesinde yer alması,
Donanım	Fiziki mekanların yetersiz olması
Bütçe	Okulların maddi sıkıntılarının olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenlere yönelik hizmet içi seminer ve kurs yeterli olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitime destek konusunda yeterli derecede duyarlı olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediyenin eğitime destek olması, M.E.B. 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri.
Ekonomik	Bazı velilerin ve yerel yöneticilerin ekonomik desteklerinin olması,
Sosyolojik	Gedizin diğer şehirlere ulaşımının kolaylığı.
Teknolojik	Okul Binasının yeni olması, Okulumuz Fatih Projesi kapsamına alınması
Mevzuat-Yasal	Eğitici personelin (Öğretmenlerin) yeterli oluşu, Velinin okul öncesi eğitiminde ilgili olması, EBA' nın öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanılması

Ekolojik	Okul Bahçesinin yeterli olması,
Tehditler	
Politik	İş İmkanlarının yetersiz olması,
Ekonomik	Okul-veli –öğrenci işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması
Sosyolojik	Özel sektörün eğitime olan duyarsızlığı, Çok Fazla parçalanmış aile olması,
Teknolojik	Umurbey Mahallaesinde İnternet Cafenin olması, TV ve internetin amacı dışında kullanılma eğilimi,
Mevzuat-Yasal	Eğitim Bölgesinden şehir merkezindeki okullara kaçış. (Mehmet Akif Ersoy İlkokulundan şehir Merkezindeki Okullara) Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	Okulun mahallenin ortasında kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün eğitim ve öğretim düzeyindeki çocuklarımıza yeterli yönlendirmeler yapılarak bir üst eğitim kurumuna devamının sağlayarak eğitim öğretime katılmalarını en üst düzeyde olması sağlanacak.
2	Okul öncesi eğitimde ilkokul 1. sınıfa göre 5 yaş grubunda %60-85, 3-5 yaş okullaşmada (36-66 Ay) %20-40 oranı bandında olmak.
3	Okul öncesi eğitimde 55-66 ay çocuk sayısının 1. sınıfa oranını % 60-70 aralığında tutmak.
5	Ortaokullarda net okullaşmanın %100aralığında olacak şekilde erişimi sağlamak, devam etmeyen öğrenci sayısını sıfırlamak.

6	Özel eğitime ve kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olup da RAM raporu olmayan öğrenci sayısı sıfırlanacaktır. Ağır ve orta düzeyde zihinsel engelli olup sınıfta ders işleme mümkün olmayan öğrenciler tespit edilerek gerekirse bu öğrenciler için evde eğitim yapılacak, özel eğitim sınıfı ve destek odası açılacaktır.
---	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ortaöğretime öğrenci göndermedeki okul başarısını bir önceki yıla göre % 1 yükseltmek ve 8. sınıflar ortak sınavında ilçe çapında 16 okul arasında branşlar ve genel sıralamalarda ilk beş sırada yer almak.
2	Öğrenci öğretim başarısını önceki her yıla göre % 1-5 bandında artırmak.
3	Öğrenci sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. eğitim faaliyetlerini katılım ve başarısını bir önceki yıla göre her yıl % 1-5 bandında artırmak.
4	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
5	Okul-veli-öğrenci, iletişimini geliştirmek. Velilerin eğitimime katılımlarını sağlamak.
6	Okulumuzda sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazandırmak.
7	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.
8	Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen çevreyi tanıma, sosyal kültürel amaçlı geziye giden öğrenci sayısını % 100 çıkarmak.
9	Derslerde ve yarışmalarda başarılı öğrenciler belge ile ödüllendirilerek daha da başarılı olmaları hedeflenmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul yöneticilerimizin, öğretmen ve personelin imkanlar dahilinde her yıl bir seminere katılmalarını ve gelişmelerine katkı sağlamak
2	Okulumuzun bahçesindeki futbol, basketbol ve voleybol sahasının eksiklikleri tespit edilip giderilerek eğitimde aktif olarak kullanımı sağlanacaktır.

3	Okulumuzun bahçe ve çevre düzenlemesi yapılacaktır.
4	Okulumuzda mevcut teknolojiye ilave olarak BT sınıfından yararlanan öğrenci sayısını % 100'e çıkarmak.
5	Okulumuzda mevcut kitaplık oyun odasını kullanan öğrenci sayısını % 100'e çıkarmak.
6	Okulumuzda çalışanların memnuniyet oranını yılsonunda %95-100 bandına çıkarılacaktır.
7	Öğrenci memnuniyet oranı 4 yılsonunda % 95-100 bandına çıkarılacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Maddi ve manevi bakımdan üstün yetenekli, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, yeniliklere açık her zaman gelişen ve geliştirebilen, yeni bilgiler üretebilen, etkileyici projeler hazırlayan, üstün vasıflı insan olarak yetiştirerek bir üst öğrenime ve hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Öğrenciyi merkez alan, sevgiyle, bilimin ve sanatın yoğrulduğu, ekip ruhuna sahip, çağdaş, ulusal ve evrensel değerlerde Öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Çalışanların ve hizmetten yararlananların memnuniyetini sağlama
2. Karşılıklı gelişim sağlayan, sevgi, saygı, hoşgörüye dayalı işbirliği ve paylaşım.
3. Astların kendini değerli hissettirilmesi yaklaşımı
4. Hizmet verilenlere herdaim “tebessüm” gösterme.
5. Herhangi bir şikayet vb. dış etkide “Önce personelimiz” anlayışı
6. Teknolojiyi güvenli ve yerinde kullanabilen güçlü iletişim ortamı
7. Diğer ilçelere örnek ve model olma
8. Her kademe yönetim(İlçede, Okulda, Sınıfta, Ailede) kararlarında katılımcılık ve istişare
9. İldeki yarışmalarda derece alma
10. Şeffaflık ve güvenilirlik
11. Teknolojiye uyum sağlama
12. Sürekli iyileşme çabası
13. Güçlü iletişim ve güven ortamı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		% 95-100	% 95-100	% 95-100	% 95-100	% 95-100	% 95-100
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%40-50	%40-50	%40-50	%40-50	%40-50	%40-50
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		6.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		7.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		8.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	0	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1	1
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	10	10	0	0	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	3	3	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	1	2	1	0	0	0
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		1	1	0	0	0	0
PG 1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

PG 1.1.9	Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına Katılan Yabancı Dil Öğretmen Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG 1.1.10	Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG 1.1.11	Kız Çocukları İle Özel Politika Gerektiren Gruplar Başta Olmak Üzere Tüm Öğrencilerin Ortaöğretime Katılımlarının Arttırılması,Devamsızlık ve Sınıf Tekrarlarının Azaltılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul öncesi eğitimin önemini anlatmak için çağ nüfusundaki çocukları olan vatandaşları ziyaret etmek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.2	Çocukların okula erişimi ağılandıktan sonra bu erişimin kalıcılığı için okulun öğrenci için bir oyun alanı olmakla birlikte ilkokula hazırlık olduğunu velilere eğitim yoluyla aktarmak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların okula uyum noktasında karşılaşılabilecekleri maddi ve sosyal sorunlarının giderilmesi sağlanacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Kaynaştırma öğrencilerin durumları ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince

1.1.8	Evde eğitim alan öğrencilerin durumları ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
--------------	---	-----------------	--------------------------

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	5	6	7	8	9
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%35	%32	%41	%45	%46	%47
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%40	%35	%41	%45	%46	%47

PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	%2	%3	%5	%6	%7	%8	
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	%3	%2	%0	%0	%0	%0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	%3	%3	%0	%0	%0	%0	
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5	
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	10	10	15	20	25	30	
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%36	%37	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	10	15	16	17	
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%3	%3	%5	%6	%7	%8
		Sportif	%3	%3	%5	%6	%7	%8
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%3	%3	%5	%6	%7	%8
		Bilimsel	%3	%3	%5	%6	%7	%8
		Değerler Eğitimi	%3	%3	%5	%6	%7	%8
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%5	%10	%15	%20	%21	%22
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	%80	%80	%80	%80	%80	%80
		6.sınıf	%85	%85	%85	%85	%85	%85
		7.sınıf	%85	%85	%85	%85	%85	%85

		8.sınıf	%84	%84	%84	%84	%84	%84
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		1	1	2	3	4	5
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		10	10	15	15	15	15
PG 2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		3	2	4	5	6	7
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		%10	%12	%15	%20	%25	%30
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		0	0	1	2	3	4
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %		0	0	%5	%5	%5	%5
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması		53	52	62	63	64	65
PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%80	%80	%81	%82	%83	%84
		2.Dönem	%81	%0	%81	%82	%83	%84
		Yaz Dönemi	%2	%2	%5	%10	%15	%20
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	%2	%2	%5	%10	%15	%20
		2.Dönem	%2	%2	%5	%10	%15	%20
		Yaz Dönemi	%2	%2	%5	%10	%15	%20
PG 2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı		%0	%0	%5	%10	%15	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişiminin olumlu yönde artırılması için çeşitli faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.2	Takdir alan öğrencilerin oran ve sayısal olarak artışı için okul başarısını artırıcı tedbirlerin belirlenmesi ve uygulanması için tüm personelle iş birliği halinde çalışmalar yoğunlaştırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Teşekkür alan öğrencilerin oran ve sayısal olarak artışı için okul başarısını artırıcı tedbirlerin belirlenmesi ve uygulanması için tüm personelle iş birliği halinde çalışmalar yoğunlaştırılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	İftihar belgesini hangi durumlarda öğrencilerin hakkettiği ile ilgili öğrenciler bilgilendirilecektir.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.5	Disiplin sorununun en aza indirilmesi için veli , öğretmen , öğrenci üçgeni içerisinde uyum çalışmaları arttırılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	ŞÖK e kalan öğrenci sayısının en aza indirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Merkezi sınavlara girecek öğrenciler için rehberlik çalışmaları ve motivasyon çalışmaları yapılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.8	Kütüphanedeki kitap sayısını gönüllü bağışlar ve yardımlar ile artırılması sağlanacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.9	Kütüphanenin fiziki yapısı düzenlemeden geçirilerek yararlanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrencilere ve katılacaklara gerekli destek sağlanarak teşvik edilecektir.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.11	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği ile okulumuzun imkanları	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince

	geliştirilecektir.		
2.1.12	Velî toplantılarına velilerin daha fazla sayı ile katılımını sağlamak için gelmeyen velilerle irtibata geçilecektir.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısının üst seviyelere çıkarılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı İlçe Milli Eğitimden destek alınacak ve okulumuzdaki etkinlik sayısının artması için çalışılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.15	Spor kulüplerinin tanıtımı ve sporun geliştirilmesi için kulüplerle işbirliğine gidilecektir.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı ihtiyaç ölçüsünde belirlenecektir.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrencilerin hangi derslerden almak istedikleri konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalamasının yükselmesi için İngilizce Öğretmenimiz ile beraber gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı velilerden alınacak destek ile devamsızlık azaltılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.20	DYK kurslarının kapatılmaması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.21	Lisanslı öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
2.1.22	Spor kulüplerinin tanıtımı ve sporun geliştirilmesi için kulüplerle işbirliğine gidilecektir.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	6	7	8	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	BT sınıfında fatih projesine alt yapı oluşturacak temel bilgisayar kullanımı eğitimini geliştirici eğitim düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Çalışma alanı kişisel gelişim uzmanı olan akademik personelden okulumuza davet ederek personelimizin kişisel başarı ve motivasyonunu ileriye taşınması yönünde faaliyet düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Velilere yönelik rehberlik çalışmaları düzenlenmesi.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince

	düzenlenmesi		
--	--------------	--	--

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%0	%0	%1	%1	%2	%3
		Yönetici	%0	%0	%1	%1	%2	%3
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		%3	%3	%5	%6	%7	%8
PG3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%85	%85	%85	%85	%85	%85
		Veli	%80	%80	%80	%80	%80	%80
		Personel	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	0	0	10	10	10	10
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1

		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	1	1	1	1
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması		3	5	6	7	5	6
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		1	0	2	3	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		3	5	6	7	8	9
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		55	60	70	84	95	100
PG.3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.3.1.12	Erken Çocukluk Eğitiminde Desteklenen Şartları Elverişsiz Öğrenci Sayısı		2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	Okul güvenliği için kamera kurulumu için destek sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

3.1.5	2023 vizyonu için gerekli çalışmalar kurum içerisinde bütün gayretimizle yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.6	Kalite etiketi çalışmaları yapılmaktadır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.7	Personelimizin izin kapsamında ihtiyaçlarına her zaman gerekli hassasiyet gösterilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısının artması için teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.9	Okul web sayfası devamlı gözden geçirilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.10	Web sayfası devamlı yenilenen içeriğiyle ziyaretçi sayısı artırılması hedeflenmektedir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.11	Okul içerisindeki ve dışındaki faaliyetlerle kurum personelimizin aidiyet duygusu artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	7500	10000	10000	10000	10000	47500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	900	1000	1500	2000	2500	7900
TOPLAM	8400	11000	11500	12000	12500	55400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.